




Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУИО «ИАТ»

 В.Г. Семенов

«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

БОД.03 История

образовательной программы
по специальности СПО

15.02.08 Технология машиностроения
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» ____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

| № | Разработчик ФИО (полностью) |
|---|-----------------------------|
| 1 | Михлик Зоя Алексеевна |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|-------------------------|---|
| Знать | 1.1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; |
| | 1.2 | периодизацию всемирной и отечественной истории; |
| | 1.3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; |
| | 1.4 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; |
| | 1.5 | основные исторические термины и даты; |
| Уметь | 2.1 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); |
| | 2.2 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; |
| | 2.3 | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; |

| | |
|-----|---|
| 2.4 | представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; |
| 2.5 | определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; |
| 2.6 | использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; |
| 2.7 | соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; |
| 2.8 | осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (4.1.10.Начало возвышения Москвы.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|----------------------|--------------------|--------------------|--|
| 1.1 | 1.1.1 | 1.1 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 3.1.3, 4.1.6 |
| 1.4 | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 4.1.2, 4.1.3 |
| 1.5 | 1.5.1 | 1.3 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 3.1.1, 3.1.5 |
| 2.1 | 2.1.1 | 1.2 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | проверочная работа | 1.1.1, 1.1.3, 3.1.7, 4.1.9 |
| 2.2 | 2.2.1 | 1.3 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | проверочная работа | 1.1.2 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|---------|
| | |

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Каково значение принятия христианства на Руси? |
| 1.2 | Объяснить понятия: иго Золотой Орды над Русью, ордынский выход, баскаки, ярлык на княжение. |
| 1.3 | Каковы причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель. |
| 1.4 | <p>4.Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.</p> <p>А) стояние на реке Угре</p> <p>Б) Куликовская битва</p> <p>В) Ледовое побоище</p> |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|---|
| 1.1.1 | знание исторического факта принятия Христианства |
| 1.4.1 | <p>Знание причин принятия христианства.</p> <p>Описание не менее пяти причин принятия христианства на Руси.</p> |
| 1.4.2 | Знание понятий. |

| | |
|-------|---|
| | Объяснение понятий: иго Золотой Орды над Русью, ордынский выход, баскаки, ярлык на княжение. |
| 1.4.3 | Объяснение предпосылок возвышения Москвы. Назвать не менее четырех предпосылок. |
| 1.4.4 | Знание дат указанных событий Расположение в правильной последовательности указанных событий. |
| 1.5.1 | владение историческими терминами и датами |
| 2.1.1 | анализ причинно-следственных связей |
| 2.2.1 | объяснение формально-логических определений |

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (7.1.4.Развитие западноевропейской культуры.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|----------------|--------------------|--------------------|--|
| 1.2 | 1.2.1 | 2.2 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 1.1.3, 3.1.4, 4.1.15 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1.4 | 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4 | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | Опрос | Контрольная работа | проверочная работа | 4.1.13, 6.1.1 |
| 2.3 | 2.3.1 | 2.1 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | Проверочная работа | 2.1.2, 4.1.8, 5.1.7, 6.1.2 |
| 2.5 | 2.5.1 | 2.1 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | Проверочная работа | 2.1.4, 4.1.3, 4.1.11 |
| 2.7 | 2.7.1 | 2.1 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | Проверочная работа | 3.1.2, 4.1.16 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|--|
| 2.2 | Каковы итоги Северной войны? |
| 2.1 | Назовите причины «смутного времени»? |
| 2.3 | Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями: Д.Н. Фонвизин Путешествие из Петербурга в Москву А.Н. Радищев Недоросль М.М. Щербатов О повреждении нравов в России |
| 2.4 | .Объясните понятия: подушная подать, эпоха дворцовых переворотов, кондиции, секуляризация. |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|--|
| 1.2.1 | соотнесение дат и событий |
| 1.4.1 | определение причинно-следственных связей |
| 1.4.2 | Знание итогов Северной войны. Объяснение не менее пяти фактов. |
| 1.4.3 | Правильное соотнесение названий произведений их авторам. |
| 1.4.4 | оперирование основными датами исторических событий |
| 2.3.1 | Знание причин Смуты. Назвать не менее четырех причин. |
| 2.5.1 | определение собственной позиции в объяснении причин смуты |
| 2.7.1 | личная оценка действий с исторически возникшими формами социального поведения; |

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (10.1.8.Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания | № задания относящийся к показателю | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------|----------------|--------------|---|
| | | | | | | |

| | |
|-------------|----------------------------|
| И.Е. Репин | поэма "Руслан и Людмила" |
| А.С. Пушкин | картина "Бурлаки на Волге" |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|--|
| 1.3.1 | определение основных черт и этапов исторического развития |
| 2.4.1 | Знание содержания Манифеста 17 октября 1905 г. Назвать не менее трех черт. |
| 2.4.2 | Знание причин поражения России в Крымской войне. Назвать не менее четырех причин. |
| 2.4.3 | Знание понятий. Правильное объяснение их значений. |
| 2.4.4 | Знание творчества выдающихся деятелей русской культуры. Правильное соотнесение имен с их творчеством. |
| 2.6.1 | анализ исторического документа |

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: (12.1.4.Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.)

| Дидактические единицы | Основные показатели оценивания результата | № задания относящийся к показателю оценивания | Метод контроля | Форма контроля | Вид контроля | Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами |
|-----------------------|---|---|----------------------|--------------------|--------------------|--|
| 1.4 | 1.4.1, 1.4.2 | 4.1, 4.4 | Опрос | Контрольная работа | Проверочная работа | 8.1.1, 9.1.7, 11.1.5 |
| 1.5 | 1.5.1 | 4.3 | Опрос | Контрольная работа | Проверочная работа | 4.1.12, 5.1.3, 5.1.8, 6.1.2, 6.1.3, 9.1.3, 9.1.9, 10.1.4, 12.1.2 |
| 2.8 | 2.8.1 | 4.2 | Сравнение с аналогом | Контрольная работа | Проверочная работа | 4.1.1, 4.1.5, 6.1.2, 9.1.8, 9.1.11, 12.1.3 |

Перечень заданий текущего контроля

| Номер задания | Задания |
|---------------|---|
| 4.1 | Назовите Великие реформы Александра второго. Какой характер они носили? |
| 4.4 | Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством: В.И. Мухина Мертвые души |

| | | |
|-----|--|--|
| | К.С. Малевич | Рабочий и колхозница |
| | Н.В. Гоголь | Черный квадрат |
| | П.М. Третьяков | Периодическая система химических элементов |
| | Д.И. Менделеев | Основатель известной галереи |
| 4.3 | Объясните понятия: Брестский мир, ленд-лиз, План Барбаросса, аннексия. | |
| 4.2 | Какова цена победы СССР в Великой Отечественной войне? | |

Перечень показателей текущего контроля

| Номер показателя | Значение показателя |
|------------------|---|
| 1.4.1 | Знание реформ. Определение их характера. |
| 1.4.2 | Правильное соотнесение имен деятелей культуры с их творчеством. |
| 1.5.1 | Знание исторических событий, названных в задании. Правильное объяснение их значения. |
| 2.8.1 | осознание себя как гражданина и патриота своей Родины |

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
| 2 | Дифференцированный зачет |

| |
|---|
| Автоматический контроль по результатам текущего контроля |
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |